

САМОВОЛЬНЫЕ УХОДЫ ДЕТЕЙ ИЗ ДОМА: МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ В ФОКУС - ГРУППЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

Голованова Ирина Федоровна,
*заведующая ресурсным центром учреждений СПО
«Проектирование сетевого взаимодействия образовательных
организаций и учреждений, осуществляющих воспитание
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,*

Посная Татьяна Александровна,
зам. директора по социальным вопросам ГБПОУ ЛСИТ

Что стоит за самовольными уходами детей: страсть к бродяжничеству? Провокация? Отчаяние? По городской статистике последних лет в среднем из дома уходит 30 детей ежемесячно, причем 8 – из семей, остальные из учреждений. В отличие от обычной в прошлом практики ухода 15-летних последнее время на этот поступок решаются дети с 8-9-12 лет. Последствия и риски детской безнадзорности очевидны. Услышать ответы специалистов, понять позицию самого ребенка, дать рекомендации по профилактике рисков была призвана фокус - группа под названием «Разработка мер по профилактике безнадзорности и самовольных уходов детей из семей и организаций» специалистов образования, здравоохранения, полиции, в рамках деятельности ресурсного центра «Проектирование сетевого взаимодействия образовательных организаций и учреждений, осуществляющих воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» по инициативе и проекту Марины Сергеевны Куцак, менеджера общественной организации РОО СПСБН «Стеллит», в рамках заказа Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Правительства Санкт-Петербурга.

Обмен мнениями состоялся в ходе проведения четырех фокус - групп. 8 ноября состоялось заключительное заседание фокус - группы в структурном подразделении «Детский дом» лицея сервиса и индустриальных технологий. В работе фокус - групп приняли участие ведущий специалист комитета образования СПб по учреждениям СПО, представители учреждений социальной защиты населения районов города, представители районных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, представители организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представители правоохранительных органов, а также выпускники детских домов.

В проблеме сфокусированы многие составляющие социально – психического неблагополучия человека: проблемная среда, невротизации молодого поколения, кризис семьи, конфликты, иждивенчество, безответственность, инфантилизм подопечных...

Волченко Татьяна Владимировна, *ведущий специалист комитета образования СПб по учреждениям СПО*: «В системе среднего профессионального образования семь училищ со структурным подразделением «Детский дом». Детей с тенденцией самовольных уходов немного. С ними надо работать индивидуально. Существует слаженная и хорошо себя зарекомендовавшая система контроля самовольных уходов: учет, планирование индивидуальной работы с нарушителями, разнообразные методики, постоянное повышение квалификации специалистов профилактики на базе АППО, регулярные отчеты учреждений по индивидуально-профилактической работе. Помогает слаженное межведомственное взаимодействие. Дети часто уходят из профессионального образовательного учреждения в прежнее учреждение к привычной обстановке. Можно сохранять и продлевать их бытовую связь с организацией, где прошли школьные годы. Законодательство позволяет приходить в учреждение СПО только на учебу и практику, а продолжать жить в школе-интернате».

Солтис Елена Николаевна, *начальник Калининского отделения полиции по делам несовершеннолетних*: «Мы 20 лет бьемся над этой проблемой, а дети все уходят и уходят. В Калининском районе на 115 уходов 57 приходится на уходы из семей. Причины: конфликты с родителями, мелкие кражи, склонность к бродяжничеству».

Татарских Елена Викторовна, *инспектор 2 отдел УОДЦК и ПДН ГУ МВД РФ по СПб и ЛО*: «В реформе полицейского управления исчезла очень важная штатная единица – школьный инспектор по делам несовершеннолетних. В некоторых учреждениях без него – никак. Необходимо ходатайствовать перед государственными органами о точечном введении этой штатной должности на сложные учреждения».

Богданова Юлия Васильевна, *зам. директора по УВР Садово-архитектурного колледжа*: «Мы проявляем творчество и разнообразие в воспитательной работе: оборудуем комфортные комнаты, оснащаем спортзалы, устраиваем чаепития, создаем домашние условия, в профориентации стремимся задействовать ранний возраст школьников – с 6 класса, чтобы усилить мотивацию и привычку к учреждению. И все же наши дети загуливаются. Если пофантазировать, то хорошо бы ввести им в одежду информационную карточку, по которой бы мы их разыскивали для снятия накала тревоги при розыске»...

Яковлева Елена Викторовна, *зам. директора Центра помощи семье и детям Калининского района*: «Домашние дети бывают куда сложнее детей-сирот и с родителями не легче. Уход – это вызывающая провокация ребенка, его борьба с миром взрослых. Безнаказанность самовольных проступков, безнравственность и безответственность, потребительский менталитет родителей создают особые риски в современном обществе. Необходимо каким-то образом наказывать детей и вводить изменения в нормативную базу для увеличения родительской ответственности»...

Горяйнова Валентина Ивановна, *старший воспитатель структурного подразделения «Детский дом»*: «Создать нашим воспитанникам условия, приближенные к домашним - главная наша цель! Если в доме (квартире) ребенку комфортно, его понимают и помогают в любой ситуации, он защищен, тогда мысли «самовольно уходить» в голову ребенка не приходят.

У нас, как правило, самовольные уходы связаны с уходом детей к родителям, лишенным родительских прав, либо после совершения ими преступления, о котором нам еще не известно. Мы стараемся как можно быстрее вернуть их назад. И соответственно проводим с детьми комплекс профилактических мероприятий»

Лукина Екатерина Валентиновна, *специалист отдела здравоохранения Калининского района*: «Все дети – сироты, как правило, с задержкой психического развития, ослабленным иммунитетом и плохим здоровьем. Отсюда - несформированность механизмов психики и их социальная дезадаптация в дальнейшем. Уж очень рано – с четырех лет дети должны переходить из дома ребенка в детские дома. Представляется целесообразным продлить их пребывание в Доме ребенка хотя бы до 7 лет»...

Никитина Наталья Васильевна, *педагог-психолог СПб ГБПОУ ЛСИТ*: «Самовольные уходы, безусловно, относятся к отклоняющемуся поведению. В основе – несформированная и деформированная система ценностей детей и юношества. До 23 трех лет дети-сироты имеют возможность получить у нас две профессии. К сожалению, большинство из обучающихся так и не приобретает навыков обучения, но получить вторую профессию стремятся все. «Зачем?» – спрашиваю. - «Пригодится». Непрофессионализм, приспособленчество в дальнейшем выражаются и в неадекватном поведении»...

Посная Татьяна Александровна, *зам. директора по социальным вопросам СПб ГБПОУ ЛСИТ*: «социальная дезадаптация, вызванная совокупностью факторов социального, экономического, психологического и психосоматического характера, приводит к изоляции, лишению или утрате подростком основной потребности — потребности в полноценном развитии и самореализации».

Голованова Ирина Федоровна, *заведующая ресурсным центром «Проектирование сетевого взаимодействия образовательных организаций и учреждений, осуществляющих воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»*: «В усложняющемся мире для безнадзорного ребенка усиливаются риски попадания под влияние безнравственных людей и сообществ. Важной составляющей профилактики уходов представляется наличие в среде учреждения для детей-сирот значимого взрослого – человека, с которого бы ребенок брал пример и наращивал нравственный иммунитет, получал опыт нравственного поведения. В воспитательных подходах самым важным становится духовно-нравственная составляющая, и здесь социальным партнером учреждения может стать православная церковь, которая в российской культурной традиции всегда осуществляла призрение детей – сирот».

Куцак Марина Сергеевна, *организатор и ведущая фокус – группы:* «Мы проводим исследование среди всех субъектов воспитания и контроля. Интересно, что по этому поводу говорят сами дети. «Уходили и будем уходить», - ответила девочка – подросток с конфликтным поведением, склонная уходить в бродяжничество, но все же возвращаться в детский дом. Из объективных причин уходов из организаций, называемых детьми, конфликты с детским сообществом – насмешки, травля, побои...

Однако задачи проекта – сопоставление и анализ всех компонентов локус - контроля: показаний статистики, мнения широкого круга специалистов, репрезентативная база исследования детско-юношеского участия с дальнейшей выработкой рекомендаций родителям и учреждениям, осуществляющим воспитание детей.

© Голованова Ирина Федоровна, Посная Татьяна Александровна