

Презентация социального педагога
ГБОУ школы №69 Курортного района
Санкт – Петербурга
Радул Наталии Николаевны



*«Самовольные уходы воспитанников
из сиротских учреждений»*

Вступление

Проблема самовольных уходов воспитанников из сиротских учреждений является актуальной, сложной и многогранной.

Во время нахождения воспитанников вне стен детского дома, дети могут стать жертвой преступления, а также могут быть вовлечены в совершение правонарушений и преступлений различного характера.

Дети из детских домов отличаются от детей, растущих в семьях, по физическому и психическому развитию. Они лишены материнской любви, оторваны от семейных традиций, не имеют достаточного опыта в решении конфликтных ситуаций.

Подростковый возраст у таких детей проходит сложнее, чем у сверстников, живущих в семьях.

Самовольные уходы (побеги) воспитанников могут быть:

- *Мотивированными*
- *Немотивированными*

Наиболее распространенные мотивированные побеги:

- *Эмансипационные побеги*

Совершаются воспитанниками в силу их желания избавиться от контроля со стороны взрослых, а также их стремления к свободной и разгульной жизни

• Импульсивные побеги

Совершаются воспитанниками в силу определенных обстоятельств, порывов и минутных желаний.

Импульсивным побегам подвержены ведомые, зависящие от чужого мнения дети, а также дети, которые так и не смогли адаптироваться к жизни в детском доме.

• Демонстрационные побеги

Совершаются воспитанниками для достижения определенной цели или получения какой-либо выгоды

• *Дромонические побеги*

Совершаются воспитанниками, склонными к бродяжничеству, одержимыми приключениями и зачастую имеющими серьезные медицинские заболевания.

В зависимости от своей продолжительности самовольные уходы могут быть:

➤ ***Непродолжительные***

Длятся 2-3 дня

➤ ***Длительные***

Длятся месяцами

Поиск воспитанника, совершившего самовольный уход

- ✓ Для наиболее эффективного поиска воспитанника, совершившего самовольный уход, весь педагогический коллектив должен действовать слаженно и четко*
- ✓ Во многих детских домах разработаны инструкции, регламентирующие действия каждого сотрудника при совершении воспитанником самовольного ухода*

✓ Важную роль при поиске ребенка играет не только взаимодействие внутри педагогического коллектива, но и межведомственное взаимодействие субъектов профилактики.

✓ Помощь в поиске могут оказать также родственники ребенка, поэтому важно акцентировать работу социального педагога на установление доверительных отношений с родственниками воспитанников детского дома.

✓ Главным в работе с воспитанниками, совершающими самовольные уходы, является **ранняя профилактика** – выявление детей, склонных к побегам, оказание таким детям помощи в образовательном процессе, вовлечение в досуговую деятельность, определение круга общения, создание комфортной среды проживания.

Ребенок должен чувствовать себя НУЖНЫМ и ЗНАЧИМЫМ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!